



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH KEGIATAN BIMBINGAN BACA AL-QUR'AN  
TERHADAP KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN  
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 1 TANAH PUTIH KECAMATAN  
TANAH PUTIH KABUPATEN  
ROKAN HILIR**



**OLEH**

**MUSRI  
NIM. 11411102885**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H/2020 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KEGIATAN BIMBINGAN BACA AL-QUR'AN  
TERHADAP KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN  
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 1 TANAH PUTIH KECAMATAN  
TANAH PUTIH KABUPATEN  
ROKAN HILIR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

MUSRI

NIM. 11411102885

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H/2020 M**



## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kegiatan Bimbingan Baca Al-Qur'an terhadap Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir*, yang ditulis oleh [Name] dengan NIM. 11411102885 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 23 Dzulqaidah 1441 H  
14 Juli 2020 2020 M

Menyetujui

Pembimbing

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.  
NIP. 19700404 199603 2 001

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim R

Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. [Name], M.Ag.  
NIP. 19640131995032001

UIN SUSKA RIAU



## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kegiatan Bimbingan Baca Al-Qur'an terhadap Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir*, yang ditulis oleh H. Muhammad Syaifuddin S. Ag., M.Ag. NIP. 19740704 199803 1 001 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Dzulhijjah 1441 H/05 Agustus 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi PAI SLTP / SLTA.

Pekanbaru, 15 Dzulhijjah 1441 H  
05 Agustus 2020 M

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I

H. Muhammad Syaifuddin, M.Ag.

Penguji III

H. Muhammad Syaifuddin, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Ibrahim, M.Ag.

Drs. H. Ibrahim, M.Ag.

Penguji IV

Drs. Marwan, M.Pd.

Drs. Marwan, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

H. Muhammad Syaifuddin S. Ag., M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



Segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabu Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi dengan judul Pengaruh Kegiatan Bimbingan Baca Al-Qur'an terhadap Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis sebagai manusia tidak luput dari berbagai kesalahan tentunya dalam skripsi ini pun tak lepas dari berbagai kekurangan baik yang menyangkut teknis penyusunan, tata bahasa maupun isinya. Demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini, dengan segenap kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa ayahanda A. Karim. B dan ibunda Ro'aini, terima kasih atas pengorbanan, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Semoga ayahanda dan ibunda selalu



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dalam lindungan dan karunia-Nya serta selalu diberikan kesehatan oleh Allah SWT.

Selain dari itu, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Akhmad Mujahidin S.Ag., M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Surya A. Jamrah M.A., sebagai Wakil Rektor I, Dr. H. Kusnadi, M.Pd., sebagai Wakil Rektor II, Drs. H. Promadi MA., Ph.D, wakil rektor III yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S. Ag., M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc, M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag., pembimbing skripsi satu yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasehat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini sekaligus sebagai penasehat akademis.
5. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengajaran kepada penulis selama kuliah di perguruan ini.
6. Karyawan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan bantuan dan pelayanan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Karyawan karyawan perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dan pelayanan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.

8. Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih, yang telah membantu memberikan izin dan arahan-arahan selama penelitian berlangsung.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, do'a, dan dukungan kepada penulis meski tidak diucapkan dan tidak tersebut dalam skripsi ini, yakinlah tidak ada yang terlupakan melainkan Allah telah mencatatnya sebagai amalan mulia atau keihlasan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik.

Penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini banyak sekali kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya Membangun bagi pembaca, dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita.

*Amin Ya Robbal 'Alamin*

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, Juli 2020

Musri

NIM. 11411102885



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

Perjuangan merupakan pengalaman berharga yang dapat menjadikan kita manusia yang berkualitas. Waktu yang aku jalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia. Dan bertemu dengan orang-orang yang memberi sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni hidupku.

Terimakasih ya allah..

Engkau tempat aku diantara kedua orang tuaku yang setiap waktu ikhlas menjagaku mendidikku dan membimbingku dengan baik

Kupesembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayahanda tercinta dan ibundaku tercinta, yang tiada pernah henti selama ini memberikan kasih sayang, semangat, doa, dorongan, nasehat, dan dukungan serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku

Ayah..... ibu.....

Terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu

Dalam hidupmu demi hidupku

Kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya

Untukmu ayah (A. Karim. B)..... ibu (Ro'aini)

Terimakasih.....





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Musri, (2020): Pengaruh Kegiatan Bimbingan Baca Al-Qur'an terhadap Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi dimana guru telah melaksanakan bimbingan dalam membaca Al-Qur'an. Dengan bimbingan tersebut seharusnya siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan baik. Akan tetapi pada kenyataannya, tidak semua siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut mampu membaca Al-Qur'an dengan baik.. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kegiatan bimbingan baca al-qur'an terhadap kemampuan baca Al-Qur'an siswa SMPN 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 104 siswa yang terdiri dari kelas VIII.1, VIII.2, VIII.3, dan VIII.4. Berdasarkan perhitungan dapat diperoleh sampel sebanyak 51 orang siswa, dengan teknik pengambilan sampel dalam penelitian adalah *purposive random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan korelasi.

Berdasarkan analisis data sebagaimana dipaparkan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh kegiatan bimbingan baca al-Qur'an terhadap kemampuan baca al-Qur'an siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir. Hal tersebut berdasarkan nilai korelasi ( $r$ ) sebesar 0.617. Nilai  $r_o$  (0.617) >  $r_t$  (0.232) dan nilai probabilitas  $0.000 < 0.05$ . maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Kontribusi pengaruh bimbingan baca al-Qur'an terhadap kemampuan baca al-Qur'an sebesar 38,1% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata Kunci:** *Bimbingan, Kemampuan Baca Al-Qur'an.*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Musri, (2020): The Influence of Quranic Recitation Guidance Activities toward Student Quranic Recitation Ability at State Junior High School 1 Tanah Putih, Tanah Putih District, Rokan Hilir Regency**

This research was instigated by the phenomenon. The teachers implemented Quranic recitation guidance, by this guidance students should be able to recite the Holy Qur'an well, but in the fact not all students joining the guidance could recite the Holy Qur'an well. This research aimed at knowing the influence of Quranic recitation guidance activities toward student Quranic recitation ability at State Junior High School 1 Tanah Putih, Tanah Putih District, Rokan Hilir Regency.

All the eighth-grade students in the Academic Year of 2018/2019 were the population of this research, there were 104 students consisted of classes 1 to 4. Based on the calculation, there were 51 sample students, and Purposive random sampling technique was used in this research. The technique of analyzing the data was descriptive with correlational approach.

Based on the data analysis showed on the fourth chapter, it could be concluded that there was an influence of Quranic recitation guidance activities toward student Quranic recitation ability at State Junior High School 1 Tanah Putih, Tanah Putih District, Rokan Hilir Regency. It was based on the correlational score ( $r$ ) 0.617. The score of  $r_o$  (0.617) was higher than  $r_t$  (0.232), and the probability score 0.000 was lower than 0.05. So,  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. The contribution of the influence of Quranic recitation guidance activities toward student Quranic recitation ability was 38.1%, and the rest was influenced by other variables.

**Keywords:** *Guidance, Quranic Recitation Ability*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

مسري، (٢٠٢٠): تأثير الأنشطة الإشرافية لقراءة القرآن على مهارة قراءة القرآن لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ تاناه فوتيه، بمديرية تاناه فوتيه، بمنطقة روكان هيلير

هذا البحث خلفيته ظاهرة تحدث حيث قام المدرس بإشراف قراءة القرآن. وبهذا الإشراف يجب التلاميذ أن يستطيعوا قراءة القرآن جيداً. وأما في الواقع، فليس كلهم الذين يشتركون في الأنشطة اللامنهجية هذه قادرين على قراءة القرآن جيداً، والغرض من هذا البحث هو معرفة تأثير الأنشطة الإشرافية لقراءة القرآن على مهارة قراءة القرآن لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ تاناه فوتيه، بمديرية تاناه فوتيه، بمنطقة روكان هيلير.

المجتمع جميع تلاميذ الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ تاناه فوتيه، بمديرية تاناه فوتيه، بمنطقة روكان هيلير في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩، يصل عددهم إلى ١٠٤ تلاميذ يتكونون من الفصل الثامن ١ والثامن ٢ والثامن ٣ والثامن ٤. استناداً إلى الحسابات، يمكن الحصول على العينة بنسبة ٥١ تلميذاً، بتقنية أخذ العينة العشوائية الهادفة. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي وصفية بمدخل الارتباط.

استناداً إلى تحليل البيانات أتضح في الفصل الرابع، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير الأنشطة الإشرافية لقراءة القرآن على مهارة قراءة القرآن لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ تاناه فوتيه، بمديرية تاناه فوتيه، بمنطقة روكان هيلير. ويستند هذا إلى قيمة الارتباط  $r(0.617)$  قيمة  $ro(0.617)$   $rt < (0.232)$  وقيمة الاحتمال ٠،٠٠٠٠٠. فالفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة. تبلغ مساهمة قراءة القرآن الكريم في مهارة قراءة القرآن ١،٣٨٪ والباقي يتأثر بمتغيرات أخرى.



الكلمات الأساسية: الإشراف، مهارة قراءة القرآن.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

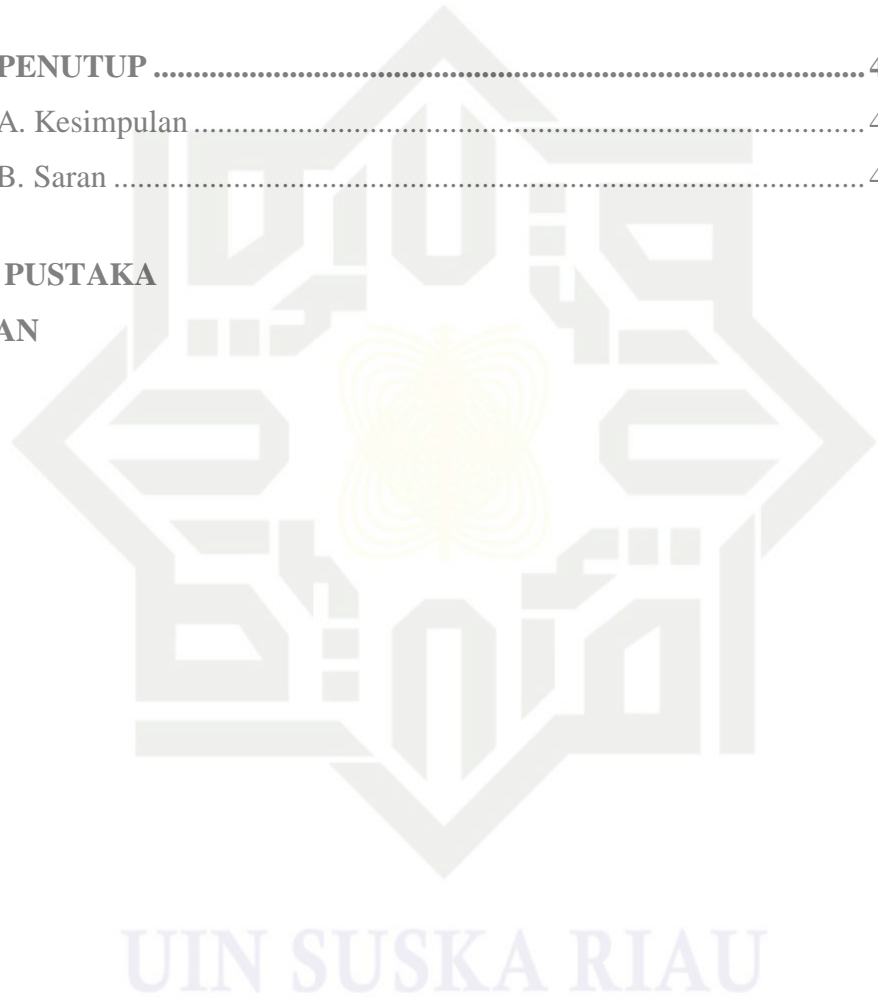
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan, Kegunaan dan Manfaat Penelitian.....	7
 <b>BAB II : KAJIAN TEORI.....</b>	 <b>9</b>
A. Kerangka Teoritis.....	9
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Konsep Operasional.....	18
D. Asumsi dan Hipotesis.....	20
 <b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	 <b>22</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	22
C. Populasi Dan Sampel.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	25





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB IV : PENYAJIAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	27
B. Penyajian Data .....	31
C. Analisis Data .....	41
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
Tabel IV.1	Nama-Nama Kepala Sekolah.....	28
Tabel IV. 2	Guru Mengelompokkan Persamaan Kemampuan .....	32
Tabel IV. 3	Guru Menerangkan Pokok-Pokok Pelajaran Dengan Menggunakan Peraga, Dan Secara Acak Siswa Dimohon Membaca Bahan .....	32
Tabel IV. 4	Guru Meminta Siswa Yang Lebih Tinggi Kemampuannya Membantu Siswa Lain (Menjadi Tutor Teman) .....	33
Tabel IV. 5	Guru Langsung Memberikan Contoh Bacaannya, Jadi Tidak Perlu Banyak Komentar.....	33
Tabel IV. 6	Guru Sebagai Penyimak Saja, Dan Hanya Memberikan Contoh Pokok Pelajaran.....	34
Tabel IV. 7	Guru Melaksanakan Penyimakan Secara Seorang Demi Seorang Atau Secara Kelompok.....	35
Tabel IV. 8	Sekali Huruf Dibaca Betul, Tidak Boleh Diulang Lagi.....	35
Tabel IV. 9	Guru Dengan Tegas Memperingatkan, Jika Siswa Keliru Membaca Terlalu Panjang Atau Pendek.....	36
Tabel IV. 10	Guru Membetulkan Huruf Yang Salah Baca Saja.....	36
Tabel IV. 11	Rekapitulasi Hasil Jawaban Siswa Tentang Kegiatan Bimbingan Baca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir .....	37
Tabel IV. 12	Nilai Tes Kemampuan Baca Al-Qur'an.....	39
Tabel IV. 13	Uji Validitas Instrumen.....	42
Tabel IV. 14	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	42
Tabel IV.15	Uji Linearitas .....	44
Tabel IV.16	Persamaan Regresi.....	45
Tabel IV.17	Correlations.....	46
Tabel IV.18	Measures Of Association .....	48



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket
- Lampiran 2. Rekapitulasi hasil angket
- Lampiran 3. Surat Pembimbing Skripsi
- Lampiran 4. Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakutlas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
- Lampiran 5. Surat Balasan Izin Melakukan Pra Riset Dari SMPN 1 Tanah Putih
- Lampiran 6. Surat izin Melakukan Riset Dari Fakutlas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
- Lampiran 7. Surat Rekomendasi Melaksanakan Kegiatan Riset Dari Gubernur riau
- Lampiran 8. Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset Dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Rokan Hilir
- Lampiran 9. Surat izin Melakukan Penelitian dari SMP N1 Tanah Putih
- Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SMP N 1 Tanah Putih
- Lampiran 11. Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
- Lampiran 12. Belangko Kegiatan Bimbingan Proposal dan Skripsi 1.
- Lampiran 13. Lampiran Dokumentasi Penelitian IX
- Lampiran 14. Daftar riwayat hidup penulis



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Allah menurunkan Al Qur'an untuk diimani, dipelajari, dibaca, direnungkan, dan dijadikan sebagai hukum. Berobat dengannya dari berbagai penyakit dan kotoran hati, hingga hikmah lain yang dikehendaki oleh Allah dalam menurunkannya. Al Qur'an adalah kitab suci yang sempurna, serta berfungsi sebagai pelajaran bagi manusia, pedoman hidup bagi setiap muslim, petunjuk bagi orang yang bertakwa.

Berkaitan dengan membaca Al-Qur'an ini Allah SWT berfirman dalam surat Al-Ankabut ayat 45 sebagai berikut:

أَتْلُ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۖ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ  
 الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۚ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾

Artinya: Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.<sup>1</sup>

Ayat di atas menjelaskan bahwa Al Qur'an diturunkan sebagai pedoman/pelajaran, menjadi obat serta petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman. Oleh karena itu, setiap muslim wajib mempelajari Al Qur'an dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

<sup>1</sup> Depag, *al-Qur'an dan terjemahnya*, (Bandung: Diponegoro, 2005)





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Al-Qur'an adalah sumber yang dijadikan landasan dalam pendidikan Agama Islam. Untuk dapat mempelajari dan memahami kandungan Al-Qur'an seorang muslim harus memiliki kemampuan untuk membaca Al-Qur'an terlebih dahulu.<sup>2</sup> Membaca Al-Qur'an adalah kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh setiap siswa, karena proses pembelajaran agama Islam itu sendiri syarat dengan dalil dan sumber yang diambil dari Al-Qur'an, seperti siswa dapat menjelaskan kaidah ilmu tajwid dalam bacaan Al-Qur'an dan menjelaskan pengertian Al-Qur'an.<sup>3</sup>

Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk membimbing siswa agar mereka menjadi muslim sejati, membentuk pribadi muslim, beriman, teguh dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beramal shaleh dan berakhlak mulia serta berguna bagi masyarakat agama dan negara.<sup>4</sup> Demikian pula halnya dengan pendidikan Islam ia merupakan suatu sistem yang memungkinkan seseorang (peserta didik) dapat mengarahkan kehidupannya sesuai dengan ideologi Islam. Melalui pendekatan ini, ia akan dengan mudah membentuk kehidupan dirinya sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam yang diyakininya.<sup>5</sup>

Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di tingkat menengah pertama, materi yang diajarkan terdiri dari Fiqih, Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Al Qur'an Hadist. Kegiatan pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah dilaksanakan dalam 2 JP (2 jam pelajaran, yaitu 2 x 40 menit) setiap minggunya.

<sup>2</sup> M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 10

<sup>3</sup> Seksi Mapeda, *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah*, (Kantor Departemen Agama: Kabupaten Sleman), h. 1-2

<sup>4</sup> Zuhairini dkk, *Metodologi Pendidikan Agama*, (Solo: Ramadhani, 1993), h. 35

<sup>5</sup> Ramayulis dan Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2009), h.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan pembelajaran yang hanya terdiri dari 2 jam pelajaran pada setiap minggu tentu saja dianggap kurang efektif dan tidak mampu diserap oleh siswa dengan baik. Oleh karena itu, sekolah beserta wali murid dan orang tua murid sepakat untuk mengajarkan siswa belajar membaca Al-Qur'an di luar jam pelajaran dengan jam ekstra pada program ekstrakurikuler pada setiap hari sabtu.

Tujuan dari diadakannya bimbingan membaca Al-Qur'an pada program ekstrakurikuler yang diadakan setiap sabtu ini adalah agar siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan baik. Guru Pendidikan Agama Islam pada ekstrakurikuler membaca Al-Qur'an memegang peran penting dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an. Di sekolah ini guru telah melaksanakan bimbingan dalam membaca Al-Qur'an. Dengan bimbingan tersebut seharusnya siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan baik. Akan tetapi pada kenyataannya, tidak semua siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut mampu membaca Al-Qur'an dengan baik. Hal ini terlihat dari gejala sebagai berikut:<sup>6</sup>

1. Kegiatan pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah dilaksanakan hanya dalam 2 JP (2 jam pelajaran, yaitu 2 x 40 menit) setiap minggunya dan dirasa kurang maksimal.
2. Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di tingkat menengah pertama, materi yang diajarkan terdiri dari Fiqih, Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Al Qur'an Hadist, dan lain sebagainya yang tidak mempelajari belajar membaca Al-Qur'an.

<sup>6</sup> Wawancara dengan guru Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, tanggal 26 November 2019 di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Sebagian siswa kurang lancar dalam membaca Al Qur'an yang dibacanya seperti cara membaca idgham
4. Masih ada siswa yang kurang mengetahui hukum bacaan Al Qur'an (tajwid)
5. Masih ada siswa yang kurang menerapkan hukum bacaan Al Qur'an dalam membaca Al Qur'an

Menurut Saiful Bahri Djarmah, guru adalah pendidik yang memberikan sejumlah ilmu pengetahuan kepada siswa di sekolah. Guru juga bertugas menanamkan nilai-nilai dan sikap kepada siswa agar siswa memiliki kepribadian yang paripura dengan keilmuan yang dimiliki guru, dan juga membimbing siswa dalam mengembangkan potensinya. Guru memiliki kepribadian yang sesuai dengan latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar sangat mempengaruhi kualitas pengajaran.<sup>7</sup>

Berdasarkan gejala-gejala yang penulis temukan di atas, peneliti tertarik ingin melakukan penelitian dengan judul: **Pengaruh Kegiatan Bimbingan Baca Al-Qur'an terhadap Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.**

#### B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahan penafsiran perlu untuk memberikan penjelasan tentang istilah-istilah yang penulis teliti, yaitu:

<sup>7</sup> Pupuh Fathurrohman dan Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*, (Bandung: Refika Aditama, 2007), h. 43

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pengaruh adalah kekuatan yang ada atau timbul dari sesuatu, seperti orang, benda yang turut membentuk waktu, kepercayaan atau perbuatan seseorang.<sup>8</sup>
2. Bimbingan membaca adalah sebagai suatu bentuk kegiatan yang dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pemahaman tentang sesuatu<sup>9</sup>.
3. Al-Qur'an adalah kitab Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan membacanya memperoleh pahala.
4. Kemampuan membaca menurut Slamet salah jenis kemampuan berbahasa tulis yang reseptif. Disebut reseptif karena dengan membaca seseorang akan dapat memperoleh informasi tentang pengetahuan dan pengalaman-pengalaman baru.<sup>10</sup>

Maksud judul di atas adalah pengaruh yang timbul dari kegiatan bimbingan membaca Al-Qur'an terhadap pengetahuan dan pengalaman-pengalaman siswa dalam membaca Al-Qur'an siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.

<sup>8</sup> Wina sanjaya, *"Perencanaan dan Disain Sistem Pembelajaran"*, (Jakarta: kencana, 2008), h. 186

<sup>9</sup> Abdul Razak, *Bahasa Indonesia Versi Perguruan Tinggi*, (Pekanbaru: Autografika, 2003), h. 47.

<sup>10</sup> Slamet. *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. (Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT. Penerbitan dan Percetakan UNS Press, 2007.), h 58



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka hal-hal yang menjadi permasalahan pada penelitian ini bias diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Bagaimana sikap guru Pendidikan Agama Islam dalam kegiatan bimbingan baca Al-Qur'an?
- b. bagaimanakah kegiatan bimbingan baca Al-Qur'an namun tidak lancar dalam membaca Al Qur'an yang dibacanya
- c. bagaimana sikap siswa yang ikut kegiatan bimbingan baca Al-Qur'an?
- d. Bagaimana penerapan hukum bacaan Al Qur'an dalam membaca Al Qur'an?

#### 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi masalah dan memfokuskan penelitian ini pada pengaruh kegiatan bimbingan baca al-qur'an terhadap kemampuan baca Al-Qur'an siswa SMPN 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.

#### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan batasan masalah, maka rumusan masalah yang akan diteliti adalah apakah ada :

- a. Apakah ada pengaruh kegiatan bimbingan baca Al-Qur'an terhadap kemampuan baca Al-Qur'an siswa SMPN 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir?

- b. Seberapa besar pengaruh kegiatan bimbingan baca Al-Qur'an terhadap kemampuan baca Al-Qur'an siswa SMPN 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir?

#### D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, maka tujuan dan manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### 1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui pengaruh kegiatan bimbingan baca Al-Qur'an terhadap kemampuan baca Al-Qur'an siswa SMPN 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.
- b. Untuk mengetahui besarnya pengaruh kegiatan bimbingan baca Al-Qur'an terhadap kemampuan baca Al-Qur'an siswa SMPN 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.

##### 2. Manfaat Penelitian

###### a. Manfaat teoritis

Secara teoritis, penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu pedoman dan rujukan untuk meneliti dengan konsep dan teori yang sama.

###### b. Manfaat praktis

- 1) Menambah wawasan dan pengalaman dalam penelitian dan karya ilmiah.
- 2) Hendaknya memberikan manfaat terhadap kemampuan baca Al-Qur'an baik untuk siswa di rumah maupun di sekolah.

- 3) Sebagai rujukan dalam meningkatkan kompetensi guru terutama berkaitan dengan kompetensi professional pada pengajar Pendidikan Agama Islam di sekolah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kerangka Teoretis

##### 1. Bimbingan membaca Al-Qur'an

Bimbingan belajar membaca Al-Qur'an yang dimaksud adalah dengan mengacu buku Iqra' susunan KH. As'ad Human yang terdiri dari 6 jilid. Cara pembelajaran Iqra' (metodologi pembelajarannya) didasarkan atas petunjuk yang telah dipolakan oleh penyusun buku Iqra' KH. As'ad Human melalui bimbingan individual (privat). Prinsip-prinsip pembelajarannya ialah: bacaan langsung (tanpa dieja/ diurai), tatap muka langsung (musyafahah), CBSA, dan menggunakan sistem modul.

Dalam proses pembelajarannya, guru yang bertugas harus mampu menyesuaikan dengan perkembangan psikologis dan karakteristik anak, yaitu dengan mengacu pada prinsip 'bermain sambil belajar' atau 'belajar sambil bermain'.<sup>11</sup> Dari sumber lain dikemukakan bahwa kaedah Iqra' adalah suatu kaedah pengajaran membaca al-Quran yang disusun sebagai usaha mengadaptasi/mengubah-suai kaedah lama (Baghdadi) agar dapat tercapai tujuan belajar membaca al- Quran dalam waktu singkat dan cepat. Kaedah ini disusun oleh al-Marhum Ustaz Hj Asad Humam (Pengarah Kumpulan Tadarus Angkatan Muda Masjid dan Musholla Yogyakarta) berdasarkan pengalaman mengajar Al-

<sup>11</sup> Syamsuddin, dkk, *Panduan Kurikulum dan Pengajaran Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an*. (Pekanbaru: LPPTKA, 1998), h. 35.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Quran sejak tahun 1950 dan melalui percubaan dan penyelidikan yang mendalam.<sup>12</sup>

Lebih lanjut dijelaskan bahwa pada mulanya kaedah Iqra' ini digunakan dalam Majlis Tadarrus Remaja di Wilayah Yogyakarta dan sekitarnya yang diadakan di masjid-masjid dan musalla seminggu sekali. Lebih 600 Majlis Tadarrus Remaja tumbuh yang kemudiannya dikembangkan oleh aktivis Tadarrus Remaja ini dengan membimbing anak-anak pengajian di kelompok masing-masing dan terbukti banyak kanak-kanak yang berusia 6 tahun yang mengikuti program ini telah mampu membaca Al-Qur'an.

Dengan keberhasilan yang dicapai, kaedah Iqra' telah tersebar luas ke seluruh Indonesia. Berbagai badan dakwah dan organisasi Islam serta organisasi kerajaan mengendalikan kursus kaedah Iqra'. Kejayaan tersebut menarik minat negara-negara jiran seperti Malaysia, Singapura dan Brunei Darussalam mengambil manfaat dengan kaedah Iqra' ini. Bahkan di Malaysia kaedah Iqra' dijadikan kaedah pengajaran di sekolah-sekolah rendah di seluruh negara. Majlis Ugama Islam Singapura (MUIS), menggunakan kaedah Iqra' ini di beberapa Madrasah dalam pendidikan agamanya. Di Arab Saudi, Emir Arab, Filipina, Thailand telah pula dirintis penggunaan kaedah Iqra' ini untuk mengatasi masalah buta huruf Al-Quran.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa kaedah Iqra' adalah suatu kaedah pengajaran membaca Al-Quran yang disusun sebagai usaha

<sup>12</sup> M M. Alwi Yusoff. *Keberkesanan Iqra' Sebagai Kaedah Pembelajaran Membaca Al-Quran*. (Kolej Universiti Islam Malaysia. 2005), h. 3.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengadaptasi/mengubah-suai kaedah lama (Baghdadi) agar dapat tercapai tujuan belajar membaca al- Quran dalam waktu singkat dan cepat.

Adapun prinsip Bimbingan membaca Al-Qur'an ini adalah:

- a. Guru mengelompokkan sesuai kemampuan baca Al-Qur'an.
- b. Guru menerangkan pokok-pokok pelajaran secara klasikal dengan menggunakan peraga, dan secara acak siswa dimohon membaca bahan.
- c. Guru langsung memberikan contoh bacaannya, jadi tidak perlu banyak komentar.
- d. Guru meminta siswa yang lebih tinggi jilidnya membantu siswa lain (tutor sebaya).
- e. Guru sebagai penyimak saja, jangan sampai menuntun kecuali hanya memberikan contoh pokok pelajaran.
- f. Guru melaksanakan penyimak secara seorang demi seorang atau secara kelompok
- g. Sekali huruf dibaca betul, tidak boleh diulang lagi
- h. Guru dengan tegas memperingatkan, siswa jangan keliru membaca terlalu panjang atau pendek.
- i. Guru membetulkan huruf yang salah baca saja.<sup>13</sup>

**2. Kemampuan baca Al-Qur'an**

Allah menurunkan Al Qur'an untuk diimani, dipelajari, dibaca, direnungkan, dan dijadikan sebagai hukum. Berobat dengannya dari berbagai

---

<sup>13</sup> KH As'ad Human, *Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an*. (Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional, 2000) hal 4



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penyakit dan kotoran hati, hingga hikmah lain yang dikehendaki oleh Allah dalam menurunkannya. Al Qur'an adalah kitab suci yang sempurna, serta berfungsi sebagai pelajaran bagi manusia, pedoman hidup bagi setiap muslim, petunjuk bagi orang yang bertakwa. Allah berfirman:

يَأَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴿٥٧﴾

Artinya : Hai manusia, Sesungguhnya Telah datang kepadamu pelajaran dari Tuhanmu dan penyembuh bagi penyakit-penyakit (yang berada) dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang yang beriman.(Q.S.Yunus: 57).<sup>14</sup>

Ayat di atas menjelaskan bahwa Al Qur'an diturunkan sebagai pedoman/pelajaran, menjadi obat serta petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman. Oleh karena itu, setiap muslim wajib mempelajari Al Qur'an dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Adapun membaca Al Qur'an hukumnya disyariatkan dan disunahkan untuk sebanyak mungkin membaca dan menghatamkan setiap bulan. Adapun keutamaan membacanya, sabda Rasulullah, "Bacalah Al Qur'an, karena ia akan datang pada hari kiamat sebagai pemberi syafaat bagi pembacanya" (Shahih Muslim).

Sebagaimana dikemukakan oleh Razak bahwa membaca merupakan salah satu bentuk kegiatan yang dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pemahaman tentang sesuatu. Sebenarnya, cara atau kegiatan lain dapat juga dicapai untuk mencapai tingkat pemahaman tentang sesuatu

<sup>14</sup> Depag, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Diponegoro, 2005), cet. ke-6, hal. 310



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

walaupun cara itu kurang efektif jika dibandingkan dengan membaca. Para pakar dalam bidang membaca menyebutkan tentang adanya pendapat yang mengatakan bahwa tidak semua pemahaman diperoleh dari kata-kata yang ditulis. Dengan kata lain, pemahaman tentang sesuatu dapat saja diperoleh dari kata-kata atau dari pengamatan suatu objek yang bersangkutan namun demikian, mereka mengakui pula bahwa mendapatkan pemahaman dengan cara seperti itu tidaklah mencukupi. Kegiatan yang sangat penting yang dapat digunakan untuk memperoleh pemahaman yang lebih memadai adalah membaca.<sup>15</sup>

Membaca adalah memahami bacaan yang dibacanya. Dengan demikian pemahaman merupakan faktor yang amat penting dalam membaca<sup>16</sup>. Rasulullah bersabda, "barangsiapa membaca satu huruf dari kitab Allah maka baginya satu kebaikan, dan satu kebaikan itu dibalas sepuluh kali lipatnya. Aku tidak mengatakan aliflammim itu satu huruf, tetapi alif satu huruf, lam satu huruf, dan mim satu huruf." (Riwayat At-tirmidzi).

Melihat kutipan tersebut, guru harus menyadari bahwa betapa pentingnya mengajarkan materi al Qur'an yang dimulai dengan menguasai pembacaan huruf hijaiyah, sehingga siswa dapat termotivasi untuk membaca al Qur'an. Sehubungan dengan itu, untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang kondusif maka guru harus dapat memilih dan menetapkan strategi

<sup>15</sup> Abdul Razak, *Bahasa Indonesia Versi Perguruan Tinggi*. (Pekanbaru: Autografika, 2003), hal. 47.

<sup>16</sup> Puji Santoso, *Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. (Jakarta: Pusat Universitas Terbuka, 2001), hal. 6.4.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran, strategi apa yang sesuai dengan karakteristik siswa yang dihadapi sehingga dapat menunbuh kembangkan kemampuan siswa.

Kemampuan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah kesanggupan, kecakapan, kekuatan<sup>17</sup>. Sedangkan Razak menyatakan membaca adalah sebagai suatu bentuk kegiatan yang dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pemahaman tentang sesuatu<sup>18</sup>.

Al-Qur'an berasal dari kata *qarā* yang berarti bacaan atau sesuatu yang dibaca. Sedangkan para ulama telah berbeda pendapat di dalam menjelaskan kata Al-Qur'an :

- a. Sebagian dari mereka, diantaranya adalah Al-Asy'ari, mengatakan bahwa kata Al-Qur'an diambil dari kata kerja "*qarāna*" (menyertakan) karena Al-Qur'an menyertakan surat, ayat, dan huruf-huruf.
- b. Al-Farra' menjelaskan bahwa kata Al-Qur'an diambil dari kata dasar "*qarā'in*" (penguat) karena Al-Qur'an terdiri dari ayat-ayat yang saling menguatkan, dan terdapat kemiripan antara satu ayat dan ayat-ayat lainnya<sup>19</sup>.

Sedangkan secara terminologis Al-Qur'an adalah kalamullah yang diturunkan kepada nabi Muhammad SaW. Melalui perantaraan malaikat Jibril. Al- Qur'an tertulis dalam mushaf dan sampai kepada manusia secara mutawattir. Membacanya bernilai ibadah, diawali dengan suarat Al-Fātihah dan ditutup dengan surat An-Nās<sup>20</sup>.

<sup>17</sup> Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, ( Jakarta:, Balai Pustaka, 2002), hal. 707.

<sup>18</sup> Abdul Razak, *Op. Cit.*, hal. 47.

<sup>19</sup> Rosihan Anwar, *Ulum Al-Qur'an*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2008), hal. 32.

<sup>20</sup> Toto Suryana dkk, *Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Tiga Mutiara, 2006), hal. 41.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan pengertian Al-Qur'an menurut para ahli adalah :

1) Menurut manna Al-Qathtahan

Al-qur'an adalah kitab Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan membacanya memperoleh pahala.

2) Menurut Al-Jurjani

Al-Qur'an adalah kitab yang diturunkan kepada Rasullulah SAW, yang ditulis di dalam mushaf dan yang diriwayatkan secara mutawattir tanpa kegaruan.

3) Menurut Abu Syahbah

Al-Qur'an adalah kitab Allah yang diturunkan, baik lafazh maupun maknanya kepada Nabi Muhammad SAW, yang diriwayatkan secara mutawattir, yakni dengan penuh kepastian dan keyakinan (akan kesesuaiannya dengan apa yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW), yang ditulis pada mushaf mulai dari awal surat Al-Fatihah (1) sampai akhir surat An-Nas (114).

4) Menurut Kalangan Pakar Ushul Fiqih, Fiqih, dan Bahasa Arab.

Al-Qur'an adalah kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang lafazh-lafazhnya mengandung mukjizat, membacanya mempunyai nilai ibadah, yang diturunkan secara mutawattir, dan yang ditulis pada mushaf, mulai dari awal surat Al-fatihah (1) sampai akhir surat An-Nas (114).

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an adalah kesanggupan, kekuatan dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecakapan dalam membaca Wahyu atau firman Allah dengan tujuan untuk memperoleh pemahaman terhadap sesuatu.

### 3. Tujuan dan Komponen Pembelajaran Al-Qur'an

Sebagaimana kita ketahui, bahwa Al-qur'an diturunkan secara berangsur-angsur selama lebih kurang dua puluh tiga tahun, dengan tujuan :

- a. Petunjuk mengenai akidah yang harus diyakini oleh manusia.
- b. Petunjuk mengenai syari'ah yaitu jalan yang harus diikuti manusia dalam berhubungan dengan Allah dan dengan sesama insan demi kebahagiaan hidup manusia di dunia ini dan di akhirat kelak
- c. Petunjuk tentang akhlak, mengenai yang baik dan buruk yang harus diindahkan oleh manusia dalam kehidupan, baik kehidupan individual maupun kehidupan sosial<sup>21</sup>.

Berdasarkan ilmu tajwid komponen-komponen yang dipelajari dalam Al-Qur'an adalah sebagai berikut :

- 1) Mengenal Huruf Hijaiyah
- 2) Mengenal Makharijul huruf
- 3) Hukum bacaan Lam Ta'rif
- 4) Hukum Ghunnah Musyaddadah (bacaan Nun dan Mim bertasydid)
- 5) Hukum bacaan Nun Sukun dan Tanwin
- 6) Hukum Bacaan Mim sukun
- 7) Macam-macam idghom

---

<sup>21</sup>Muhammad Daud, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2006), hal. 93.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8) Hukum bacaan Madd (panjang)
- 9) Hukum Bacaan Lam Jalalah
- 10) Hukum Bacaan Ra'
- 11) Qalqolah
- 12) Waqaf, dan lain sebagainya<sup>22</sup>

**B. Penelitian Yang Relevan**

Penelitian relevan dipaparkan disini dengan maksud untuk menghindari duplikasi pada desain dan temuan penelitian. Disamping itu untuk menunjukkan keaslian peneliti bahwa topik yang diteliti belum pernah diteliti oleh peneliti lain dalam konteks yang sama. Adapun penelitian yang relevan dengan penelitian penulis adalah:

1. Gina Giftia, Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Huruf Al-Qur'an Melalui Metode Tamam Pada Mahasiswa Fakultas Sains Dan Teknologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Dapat disimpulkan bahwa nilai t hitung berada pada daerah penolakan H0 dengan kata lain H1 diterima. Maknanya terdapat perbedaan peningkatan kemampuan menulis huruf Alqur'an pada mahasiswa sebelum dan setelah menggunakan Metode Tamam.<sup>23</sup>
2. Ira Yumira, Peran Pendidikan Baca Tulis Al-Quran Sebagai Muatan Lokal Dalam Upaya Membentuk Karakter Kepribadian Siswastudi di SMP Tri Bhakti Nagreg. Kesimpulan, dari hasil penelitian ini terungkap bahwa peran

<sup>22</sup>S. Sa'adah, *Ilmu Tajwid (Pedoman Membaca Al-Qur'an dengang Semestinya)*, (Surabaya: Khazamah Media Ilmu, 2006), hal. 5.

<sup>23</sup> Gina Giftia, Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Huruf Al-Qur'an Melalui Metode Tamam Pada Mahasiswa Fakultas Sains Dan Teknologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Edisi Juli 2014 Volume VIII No. 1 ISSN 1979-8911.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan baca tulis Al-Quran sangat penting dalam membentuk karakter kepribadian siswa oleh karena itu pihak sekolah menerapkan pendidikan tersebut, Dampak yang diperoleh, siswa mempunyai karakter kepribadian dan makin semangat dalam mengikuti pendidikan baca tulis Al-Quran.<sup>24</sup>

Suherman. Pengaruh Kemampuan Membaca Alqur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Politeknik Negeri Medan. Peningkatan hasil belajar mahasiswa banyak dipengaruhi oleh kemampuan membaca Alqur'an. Adapun sumbangan kemampuan membaca Alqur'an terhadap hasil belajar mahasiswa sebesar 70,1 %. Berdasarkan presentase pengaruh ini berarti hasil belajar mahasiswa juga dipengaruhi oleh faktor-faktor yang tidak teramati dalam penelitian ini yaitu sebesar 29,9 %.<sup>25</sup>

### C. Konsep Oprasional

Penelitian ini dilakukan dalam 2 variabel, yaitu bimbingan baca Al-Qur'an terhadap kemampuan baca Al-Qur'an siswa, berikut ini penjelasan konsep operasional penelitian:

1. Variabel bebas, yang menjadi variabel (independent) bebas adalah bimbingan baca Al-Qur'an. Yang menjadi indikator-indikator dari variabel bimbingan baca Al-Qur'an adalah:

<sup>24</sup> Ira Yumira, Peran Pendidikan Baca Tulis Al-Quran Sebagai Muatan Lokal Dalam Upaya Membentuk Karakter Kepribadian Siswastudi di SMP Tri Bhakti Nagreg. Jurnal Empowerment Volume 1, Nomor 2 September 2012, ISSN No. 2252-4738.

<sup>25</sup> Suherman. Pengaruh Kemampuan Membaca Alqur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Politeknik Negeri Medan. Peningkatan hasil belajar mahasiswa banyak dipengaruhi oleh kemampuan membaca Alqur'an. Jurnal ANSIRU PAI Vol. 1 No. 2, Juli - Des 2017

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Guru mengelompokkan persamaan kemampuan.
- b. Guru menerangkan pokok-pokok pelajaran secara klasikal dengan menggunakan peraga, dan secara acak siswa dimohon membaca bahan.
- c. Guru meminta siswa yang lebih tinggi jilidnya membantu siswa lain (menjadi tutor teman).
- d. Guru langsung memberikan contoh bacaannya, jadi tidak perlu banyak komentar.
- e. Guru sebagai penyimak saja, jangan sampai menuntun kecuali hanya memberikan contoh pokok pelajaran.
- f. Guru melaksanakan penyimak secara seorang demi seorang atau secara kelompok
- g. Guru melarang siswa mengulang jika sekali huruf dibaca sudah benar
- h. Guru dengan tegas memperingatkan, jika siswa keliru membaca terlalu panjang atau pendek.
- i. Guru membetulkan huruf yang salah baca saja.

Variabel terikat, dapat diukur dengan indikator-indikator berikut ini:

- a. Siswa membaca huruf hijaiyah dengan tepat
- b. Siswa melafalkan huruf hijaiyah berdasarkan makharijul huruf dengan tepat
- c. Siswa membaca sesuai hukum bacaan lam ta'rif dengan tepat
- d. Siswa membaca Nun dan Mim bertasydid dengan tepat
- e. Siswa membaca nun sukun dan tanwin dengan tepat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Siswa membaca mim sukun dengan tepat
- g. Siswa membaca macam-macam idghom dengan tepat
- h. Siswa membaca madd (panjang) dengan tepat
- i. Siswa membaca lam jalalah dengan tepat
- j. Siswa membaca bacaan Ra' dengan tepat
- k. Siswa membaca qalqolah dengan tepat
- l. Siswa membaca waqaf dengan tepat

Penelitian ini dikatakan berhasil apabila siswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an yang tinggi di dalam belajar Pendidikan Agama Islam minimal mencapai 75%. Artinya dengan persentase tersebut kemampuan baca Al-Qur'an siswa tergolong tinggi, hal ini berpedoman pada teori yang dikemukakan oleh Suharsini Arikunto sebagai berikut:

1. 76% - 100% tergolong sangat baik
2. 56% – 75% tergolong baik
3. 40% – 55% tergolong cukup baik.
4. 40% ke bawah tergolong tidak baik.<sup>26</sup>

#### D. Asumsi Dan Hipotesis

1. Asumsi

Berdasarkan pengamatan penulis sehubungan dengan penelitian ini, maka penulis berasumsi sebagai berikut:

<sup>26</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta. 1998). hlm. 246

- a. Ada kecenderungan bahwa bimbingan baca Al-Qur'an guru mempengaruhi kemampuan baca Al-Qur'an siswa
- b. Kemampuan baca Al-Qur'an dipengaruhi oleh beberapa faktor

#### Hipotesis

Berdasarkan asumsi-asumsi, maka penulis mengajukan Hipotesis sebagai berikut:

$H_a$  : Ada pengaruh yang signifikan antara kegiatan bimbingan baca Al-Qur'an terhadap kemampuan baca Al-Qur'an siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.

$H_o$  : Tidak Ada pengaruh yang signifikan antara kegiatan bimbingan baca Al-Qur'an terhadap kemampuan baca Al-Qur'an siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan setelah mendapatkan surat izin riset dan Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.

#### B. Subyek dan Objek Penelitian

Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa di SMP Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir. Obyek penelitian ini adalah pengaruh kegiatan bimbingan baca Al-qur'an terhadap kemampuan baca Al-Qur'an siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.

#### C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah guru dan seluruh siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 104 siswa yang terdiri dari lima kelas, yaitu VIII.1, VIII.2, VIII.3, dan VIII.4.

Sampel adalah sebagian dari populasi. Adapun teknik pengambilan sampel yang dipakai dalam penelitian ini adalah *purposive random sampling*. *Purposive*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*random sampling* adalah cara pengambilan sampel dengan tujuan tertentu.<sup>27</sup>

Sampel dalam penelitian ini sebanyak 51 orang siswa yang diambil dari perwakilan keempat kelas.

Ukuran sampel dari jumlah populasi menggunakan rumus *Slovin* dengan persentase kelonggaran 10% dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan :

n : Jumlah Sampel

N : Jumlah Populasi

$$N = 104$$

$$e = 10\%$$

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$$= \frac{104}{1 + (104)(0.1)^2}$$

$$= \frac{104}{1 + 1.04}$$

$$= \frac{104}{2.04} = 51,0$$

Berdasarkan perhitungan, diperoleh sampel sebagai berikut:

<sup>27</sup> Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, h. 20

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel. III.1**  
**Populasi dan Sampel Penelitian**

No	Kelas	Populasi	Sampel
1	VIII. 1	28 Siswa	14 Siswa
2	VIII. 2	26 Siswa	13 Siswa
3	VIII. 3	24 Siswa	12 Siswa
4	VIII. 4	26 Siswa	13 Siswa
	Jumlah	104 Siswa	51 Siswa

Sumber: SMPN 1 Tanah Putih, 2018.

Berdasarkan perhitungan dapat diperoleh sampel sebanyak 51 orang siswa.

**D. Teknik Pengumpulan Data**

Data penelitian ini akan dikumpulkan dengan teknik:

1. Dokumentasi, dengan mencari informasi mengenai profil sekolah, dokumentasi ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, yaitu SMPN 1 Tanah Putih. Penulis dapat memperoleh arsip dan dokumen yang berkenaan dengan sekolah tersebut, yaitu keadaan guru, tenaga administrasi, sarana dan prasarana, jumlah siswa, laporan kegiatan guru dan data yang relevan terhadap penelitian.

Observasi. Observasi yaitu pengamatan langsung kelapangan, pengumpulan, dan pencatatan tentang pembelajaran yang dilakukan guru dalam mengajar. Intinya penulis mengadakan langsung ke lokasi penelitian. Adapun skor penilaian observasi terdiri dari 5 kategori, yaitu sangat baik, baik, cukup, kurang, dan jelek.

Nilai sangat baik = 5

Baik = 4

Cukup = 3



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kurang = 2

Jelek = 1

Jumlah skor total

Persentase

Observasi ini antara lain ditujukan untuk mengetahui aktivitas guru selama pembelajaran bimbingan membaca Al-Qur'an.

3. Tes. Tes hasil belajar merupakan tes penguasaan, karena tes ini mengukur penguasaan siswa terhadap materi yang diajarkan oleh guru atau dipelajari oleh siswa. Tes diujikan setelah siswa memperoleh sejumlah materi sebelumnya dan pengujian dilakukan untuk mengetahui penguasaan siswa atas materi tersebut.<sup>28</sup>

### E. Teknik Analisis Data

Teknik yang digunakan untuk mengetahui pengaruh kegiatan bimbingan baca Al-Qur'an terhadap kemampuan baca Al-Qur'an siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir adalah teknik analisis deskriptif dengan pendekatan korelasi. Rumus yang digunakan adalah rumus *Pearson Product Moment* berikut ini.

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

r = koefisien korelasi

$\sum x_i$  = jumlah skor butir ke i

$\sum y$  = jumlah skor dari total responden

$\sum y$  = jumlah skor total kuadrat

<sup>28</sup> Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011, hal. 66



$N$  = jumlah sampel.<sup>29</sup>

Setelah nilai  $r_{xy}$  didapatkan maka hasilnya akan dikonsultasikan dengan tabel nilai “r” *product moment* sehingga nanti dapat diketahui apakah  $r_{xy}$  lebih besar atau lebih kecil dari “r” tabel.<sup>30</sup>



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>29</sup> Riduwan, Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta. 2005, h. 22

<sup>30</sup> Hartono, Statistik Untuk Penelitian, Cetakan ke-5, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h. 117



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data sebagaimana dipaparkan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh kegiatan bimbingan baca Al-Qur'an terhadap kemampuan baca Al-Qur'an siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir. Hal tersebut berdasarkan nilai korelasi ( $r$ ) sebesar 0.617. Nilai  $r_o$  (0.617) >  $r_t$  (0.232) dan nilai probabilitas  $0.000 < 0.05$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.
2. Kontribusi pengaruh bimbingan baca Al-Qur'an terhadap kemampuan baca Al-Qur'an sebesar 38,1% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada orangtua agar memperhatikan jam belajar Al-Qur'an anak, mengatur waktu-waktu belajar anak di sekolah, serta tegas memberi sanksi bila anak melanggar waktu belajar yang telah ditetapkan.
2. Penelitian ini hanya sebagian kecil dari pengaruh kegiatan bimbingan baca Al-Qur'an terhadap kemampuan baca Al-Qur'an siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir dan masih banyak terdapat kekurangan oleh sebab itu disarankan untuk membandingkan dengan penelitian lainnya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti variabel-variabel terkait yang berbeda yang belum digunakan dalam penelitian ini dan dapat dijadikan referensi dalam penyusunan karya tulis ilmiah lainnya.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

Al-Qur`an dan terjemahnya, (Kemenag, 2005)

Abdul Razak, *Bahasa Indonesia Versi Perguruan Tinggi*, (Pekanbaru: Autografika, 2003)

Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, ( Jakarta:, Balai Pustaka, 2002)

Faidillah Kurniawan dan Tri Hadi Karyono, Ekstra Kurikuler Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Siswa di Lingkungan Pendidikan Sekolah, Jur. Pend. Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Gina Giftia, Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Huruf Al-Qur'an Melalui Metode Tamam Pada Mahasiswa Fakultas Sains Dan Teknologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Edisi Juli 2014 Volume VIII No. 1 ISSN 1979-8911.

Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Cetakan ke-5, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010)

Ira Yumira, Peran Pendidikan Baca Tulis Al-Quran Sebagai Muatan Lokal Dalam Upaya Membentuk Karakter Kepribadian Siswastudi di SMP Tri Bhakti Nagreg. Jurnal EMPOWERMENT Volume 1, Nomor 2 September 2012, ISSN No. 2252-4738.

As'ad Human, *Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an*. (Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional, 2000)

M. Alwi Yusoff. *Keberkesanan Iqra' Sebagai Kaedah Pembelajaran Membaca Al-Quran*. (Kolej Universiti Islam Malaysia. 2005)

M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996)

Muhammad Daud, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2006)

Puji Santoso, *Materi Pembelajar Bahasa Indonesia SD*. (Jakarata: Pusat Universitas Terbuka, 2001)

Pupuh Fathurrohman dan Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*, (Bandung: Refika Aditama, 2007)





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011

Ramayulis dan Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2009)

Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta. 2005

Rosihan Anwar, *Ulum Al-Qur'an*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2008)

S. Sa'adah, *Ilmu Tajwid (Pedoman Membaca Al-Qur'an dengan Semestinya)*, (Surabaya: Khazamah Media Ilmu, 2006)

Sanapilah Faisal, *Format-Format Penelitian Sosial*, (Jakarta: Rajawali press, 1997)

Seksi Mapeda, *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah*, (Kantor Departemen Agama: Kabupaten Sleman)

Slamet. *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. (Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT. Penerbitan dan Percetakan UNS Press, 2007

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta. 1998)

Suherman. Pengaruh Kemampuan Membaca Alqur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Politeknik Negeri Medan. Peningkatan hasil belajar mahasiswa banyak dipengaruhi oleh kemampuan membaca Alqur'an. Jurnal ANSIRU PAI Vol. 1 No. 2, Juli - Des 2017

Syamsuddin, dkk, *Panduan Kurikulum dan Pengajaran Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an*. (Pekanbaru: LPPTKA, 1998)

Toto Suryana dkk, *Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Tiga Mutiara, 2006)

Wina sanjaya, *"Perencanaan dan Disain Sistem Pembelajaran"*, (Jakarta: kencana, 2008)

Zuhairini dkk, *Metodologi Pendidikan Agama*, (Solo: Ramadhani, 1993)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ANGKET PENELITIAN

Kuisisioner ini dibuat untuk mendapatkan data yang akurat dari siswa/i yakni tentang *Pengaruh Kegiatan Bimbingan Baca Al-Qur'an terhadap Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir*. Dalam pengisian kami mengharapkan kepada siswa/i untuk memberikan tanggapan yang sejujurnya atas pernyataan-pernyataan dalam kuisisioner ini. Kuisisioner ini hanya dipergunakan untuk penyelesaian skripsi peneliti.

### II.

Identitas responden

1. Usia : .....
2. Jenis Kelamin : .....
3. Kelas : .....

### III.

Petunjuk pengisian

Berilah tanda silang (X) atau ceklis (✓) pada salah satu kolom di sebelah kanan pada setiap item

### IV.

Angket/ Instrumen Penelitian.

### Kegiatan bimbingan baca al-Qur'an

No	PERNYATAAN	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1.	Dalam kegiatan bimbingan baca al-Qur'an, guru mengelompokkan persamaan kemampuan					
2.	Dalam kegiatan bimbingan baca al-Qur'an, guru menerangkan pokok-pokok pelajaran dengan menggunakan peraga, dan secara acak siswa dimohon membaca bahan.					
3.	Dalam kegiatan bimbingan baca al-Qur'an, guru meminta siswa yang lebih tinggi kemampuannya membantu siswa lain (menjadi tutor teman).					
4.	Dalam kegiatan bimbingan baca al-Qur'an, guru langsung memberikan contoh bacaannya, jadi tidak perlu banyak komentar.					
5.	Dalam kegiatan bimbingan baca al-Qur'an, pada saat tertentu guru sebagai penyimak saja, dan hanya memberikan contoh pokok pelajaran.					
6.	Dalam kegiatan bimbingan baca al-Qur'an, guru melaksanakan penyimak secara seorang demi seorang atau secara kelompok					
7.	Sekali huruf dibaca betul, tidak boleh diulang lagi					
8.	Dalam kegiatan bimbingan baca al-Qur'an, guru dengan tegas mengingatkan, jika siswa keliru membaca terlalu panjang atau pendek.					
9.	Dalam kegiatan bimbingan baca al-Qur'an, guru membetulkan huruf yang salah baca saja					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tes Kemampuan baca al-Qur'an**

NO	INDIKATOR PENILAIAN	Nilai				
		5 (Sangat baik)	4 (Baik)	3 (cukup)	2 (Kurang)	1 (Jelek)
1.	Siswa mampu membaca huruf hijaiyah					
2.	Siswa mampu membaca makharijul huruf					
3.	Siswa mengetahui hukum bacaan lam ta'rif					
4.	Siswa mengetahui hukum ghunnah musyaddadah (bacaan Nun dan Mim bertasydid)					
5.	Siswa mengetahui hukum bacaan nun sukun dan tanwin					
6.	Siswa mengetahui hukum bacaan mim sukun					
7.	Siswa mampu membaca macam-macam idghom					
8.	Siswa mengetahui hukum bacaan madd (panjang)					
9.	Siswa mengetahui hukum bacaan lam jalalah					
10.	Siswa mengetahui hukum bacaan Ra'					
11.	Siswa mampu membaca qalqolah					
12.	Siswa mengetahui waqaf					

## REKAPITULASI HASIL PENYEBARAN ANGKET PENELITIAN

Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Σ
1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	44
2	4	5	4	4	4	5	3	3	5	37
3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	43
4	5	5	5	4	3	3	5	5	5	40
5	3	3	3	3	3	5	5	5	3	33
6	5	5	5	3	5	3	3	3	5	37
7	5	5	5	5	5	5	3	3	5	41
8	2	2	4	3	2	5	3	3	2	26
9	5	5	5	5	5	3	5	4	5	42
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
11	5	3	5	3	5	5	5	3	3	37
12	5	5	5	3	5	5	5	3	5	41
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
14	5	3	3	3	3	3	3	3	3	29
15	3	5	5	3	5	5	5	3	5	39
16	3	5	5	5	5	5	5	5	5	43
17	5	5	5	3	3	3	3	3	3	33
18	3	3	3	5	3	3	3	5	3	31
19	5	3	3	5	3	3	3	5	3	33
20	5	3	3	3	4	4	4	3	4	33
21	3	5	4	3	5	5	5	3	5	38
22	3	5	3	5	3	3	3	5	5	35
23	3	5	3	5	5	5	3	5	5	39
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
25	5	5	5	4	5	5	5	4	5	43
26	3	3	3	5	3	3	3	5	3	31
27	5	5	5	5	3	3	5	5	5	41
28	3	3	3	3	2	2	3	3	3	25
29	5	5	5	3	5	5	5	3	5	41
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
34	5	5	5	4	5	5	5	4	5	43
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	5	5	5	3	5	5	5	3	5	41
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
38	2	2	2	3	2	2	2	3	2	20
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
41	2	2	2	2	5	5	2	2	2	24
42	5	5	5	5	3	3	5	5	5	41
43	5	5	5	5	3	3	5	5	5	41
44	5	5	5	3	5	5	5	3	5	41
45	5	5	5	3	5	5	5	3	5	41
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
48	3	3	3	5	3	3	3	5	3	31
49	3	3	3	5	3	3	3	5	3	31
50	4	4	4	3	5	4	4	3	4	35
51	5	5	5	3	2	5	5	3	5	38
Σ	215	218	216	205	207	210	212	204	217	1904

## REKAPITULASI NILAI HASIL TES MEMBACA AL QUR'AN

Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Σ
1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	58
2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	57
3	4	4	4	3	5	5	3	3	3	5	3	5	47
4	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	54
5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	54
6	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	5	42
7	5	3	3	3	5	5	5	3	5	5	3	5	50
8	5	3	4	3	2	4	5	3	5	5	3	2	44
9	3	4	4	4	5	5	3	4	3	3	4	5	47
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
11	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	3	53
12	3	3	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	50
13	3	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	52
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
15	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	53
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
17	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	38
18	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	39
19	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	39
20	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	46
21	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	56
22	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	40
23	5	3	3	3	5	3	5	3	5	3	3	5	46
24	5	3	3	3	5	5	5	3	5	5	3	5	50
25	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	55
26	3	5	5	5	3	3	3	5	3	3	5	3	46
27	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	54
28	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	33
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
35	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	38

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
37	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	56
38	2	5	5	5	3	5	2	5	2	2	5	2	43
39	5	3	3	3	5	5	5	3	5	5	3	5	50
40	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	2	53
41	3	5	5	5	5	3	3	5	3	3	5	2	47
42	5	3	3	3	5	3	5	3	5	5	3	5	48
43	5	3	3	3	3	4	5	3	5	5	3	5	47
44	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	40
45	3	4	4	4	5	5	3	4	3	3	4	5	47
46	3	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	52
47	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	40
48	5	3	3	3	3	3	5	3	5	5	3	3	44
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Σ	207	205	210	211	216	218	207	210	207	210	210	217	2528

## MERUBAH DATA ORDINAL MENJADI INTERVAL VARIABEL BIMBINGAN BACA AL QUR'AN

RESP	SKOR	X	SD	Xi	Ti
1	44	37.33	7.182	44	59.28
2	37	37.33	7.182	37	49.54
3	43	37.33	7.182	43	57.89
4	40	37.33	7.182	40	53.71
5	33	37.33	7.182	33	43.97
6	37	37.33	7.182	37	49.54
7	41	37.33	7.182	41	55.11
8	26	37.33	7.182	26	34.22
9	42	37.33	7.182	42	56.50
10	45	37.33	7.182	45	60.67
11	37	37.33	7.182	37	49.54
12	41	37.33	7.182	41	55.11
13	45	37.33	7.182	45	60.67
14	29	37.33	7.182	29	38.40
15	39	37.33	7.182	39	52.32
16	43	37.33	7.182	43	57.89
17	33	37.33	7.182	33	43.97
18	31	37.33	7.182	31	41.18
19	33	37.33	7.182	33	43.97
20	33	37.33	7.182	33	43.97
21	38	37.33	7.182	38	50.93
22	35	37.33	7.182	35	46.75
23	39	37.33	7.182	39	52.32
24	45	37.33	7.182	45	60.67
25	43	37.33	7.182	43	57.89
26	31	37.33	7.182	31	41.18
27	41	37.33	7.182	41	55.11
28	25	37.33	7.182	25	32.83
29	41	37.33	7.182	41	55.11
30	45	37.33	7.182	45	60.67
31	45	37.33	7.182	45	60.67
32	45	37.33	7.182	45	60.67
33	45	37.33	7.182	45	60.67

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	43	37.33	7.182	43	57.89
35	27	37.33	7.182	27	35.61
36	41	37.33	7.182	41	55.11
37	45	37.33	7.182	45	60.67
38	20	37.33	7.182	20	25.87
39	45	37.33	7.182	45	60.67
40	18	37.33	7.182	18	23.08
41	24	37.33	7.182	24	31.44
42	41	37.33	7.182	41	55.11
43	41	37.33	7.182	41	55.11
44	41	37.33	7.182	41	55.11
45	41	37.33	7.182	41	55.11
46	45	37.33	7.182	45	60.67
47	27	37.33	7.182	27	35.61
48	31	37.33	7.182	31	41.18
49	31	37.33	7.182	31	41.18
50	35	37.33	7.182	35	46.75
51	38	37.33	7.182	38	50.93
JUMLAH	1904				
DEVIASI	7.182				
RERATA	37.33				

## VARIABEL KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN

RESP	SKOR	Y	SD	Xi	Ti
1	58	49.57	7.849	58	60.74
2	57	49.57	7.849	57	59.47
3	47	49.57	7.849	47	46.73
4	54	49.57	7.849	54	55.65
5	54	49.57	7.849	54	55.65
6	42	49.57	7.849	42	40.36
7	50	49.57	7.849	50	50.55
8	44	49.57	7.849	44	42.91
9	47	49.57	7.849	47	46.73
10	60	49.57	7.849	60	63.29
11	53	49.57	7.849	53	54.37
12	50	49.57	7.849	50	50.55
13	52	49.57	7.849	52	53.10
14	36	49.57	7.849	36	32.71
15	53	49.57	7.849	53	54.37
16	60	49.57	7.849	60	63.29
17	38	49.57	7.849	38	35.26
18	39	49.57	7.849	39	36.54
19	39	49.57	7.849	39	36.54
20	46	49.57	7.849	46	45.45
21	56	49.57	7.849	56	58.19
22	40	49.57	7.849	40	37.81
23	46	49.57	7.849	46	45.45
24	50	49.57	7.849	50	50.55
25	55	49.57	7.849	55	56.92
26	46	49.57	7.849	46	45.45
27	54	49.57	7.849	54	55.65
28	33	49.57	7.849	33	28.89
29	60	49.57	7.849	60	63.29
30	60	49.57	7.849	60	63.29
31	60	49.57	7.849	60	63.29
32	60	49.57	7.849	60	63.29
33	60	49.57	7.849	60	63.29
34	60	49.57	7.849	60	63.29

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35	38	49.57	7.849	38	35.26
36	60	49.57	7.849	60	63.29
37	56	49.57	7.849	56	58.19
38	43	49.57	7.849	43	41.63
39	50	49.57	7.849	50	50.55
40	53	49.57	7.849	53	54.37
41	47	49.57	7.849	47	46.73
42	48	49.57	7.849	48	48.00
43	47	49.57	7.849	47	46.73
44	40	49.57	7.849	40	37.81
45	47	49.57	7.849	47	46.73
46	52	49.57	7.849	52	53.10
47	40	49.57	7.849	40	37.81
48	44	49.57	7.849	44	42.91
49	36	49.57	7.849	36	32.71
50	48	49.57	7.849	48	48.00
51	60	49.57	7.849	60	63.29
JUMLAH	2528				
DEVIASI	7.849				
RERATA	49.57				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## NORMALITAS DATA

### NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Bimbingan	Kemampuan
N		51	51
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	50.0004	50.0004
	Std. Deviation	9.99944	10.00008
	Absolute	.186	.104
Most Extreme Differences	Positive	.143	.092
	Negative	-.186	-.104
Kolmogorov-Smirnov Z		1.325	.744
Asymp. Sig. (2-tailed)		.060	.638

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## LINIERITAS DATA

### Means

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kemampuan * Bimbingan	(Combined)	3302.886	18	183.494	3.460	.001
	Between Groups	1903.725	1	1903.725	35.894	.000
	Linearity	1399.161	17	82.304	1.552	.138
	Deviation from Linearity					
	Within Groups	1697.192	32	53.037		
Total		5000.078	50			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kemampuan * Bimbingan	.617	.381	.813	.661

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## HOMOGENITAS DATA

### Oneway

#### Test of Homogeneity of Variances

Kemampuan

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.819	9	32	.603

#### ANOVA

Kemampuan

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	3302.886	18	183.494	3.460	.001
Within Groups	1697.192	32	53.037		
Total	5000.078	50			

## KORELASI

### Correlations

#### Correlations

		Bimbingan	Kemampuan
Bimbingan	Pearson Correlation	1	.617**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	51	51
Kemampuan	Pearson Correlation	.617**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	51	51

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## REGRESI

### Regression

#### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Bimbingan <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Kemampuan

b. All requested variables entered.

#### Model Summary<sup>b</sup>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.617 <sup>a</sup>	.381	.368	7.94927	1.760

a. Predictors: (Constant), Bimbingan

b. Dependent Variable: Kemampuan

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1903.725	1	1903.725	30.127	.000 <sup>b</sup>
Residual	3096.353	49	63.191		
Total	5000.078	50			

a. Dependent Variable: Kemampuan

b. Predictors: (Constant), Bimbingan

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	19.146	5.730		3.341	.002
Bimbingan	.617	.112	.617	5.489	.000

a. Dependent Variable: Kemampuan

## VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET

### Reliability

### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	51	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	51	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.902	9

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	33.1176	40.866	.690	.890
VAR00002	33.0588	38.896	.857	.876
VAR00003	33.0980	39.690	.834	.879
VAR00004	33.3137	44.100	.470	.905
VAR00005	33.2745	41.283	.628	.894
VAR00006	33.2157	43.253	.511	.903
VAR00007	33.1765	39.708	.800	.881
VAR00008	33.3333	44.827	.408	.910
VAR00009	33.0784	38.714	.877	.875



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : J. H. R. Soedarso Km. 15 Tampar - Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21126

Un.04/F.II.4//PP.00.9/689/2010

Pekanbaru, 10 Januari 2019

Biasa

Pembimbing Skripsi

kepada

Yth. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan gormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
menunjuk saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MUSRI  
NIM : 11411102885  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : PENGARUH KEGIATAN BIMBINGAN BACA AL-  
QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN BACA AL-  
QUR'AN SISWA SEKOLAH MENEGAH PERTAMA  
NEGERI 1 TANAH PUTIH KECAMATAN TANAH  
PUTIH KABUPATEN ROKAN HILIR  
Waktu : 6 bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat  
bimbingan ini

agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan ilmu Pendidikan Agama Islam  
Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas  
kedua Saudara dihaturkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag  
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

: No. 04/F.II.4/PP.00.9/17424/2019

: Bahasa

: Mohon Izin Melakukan PraRiset

Pekanbaru, 27 November 2019

Kepada

th. Kepala Sekolah

sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan

ilir

Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MUSRI  
NIM : 11411102885  
Semester/Tahun : XI (Sebelas)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan  
Wakil Dekan III  
Dr. Drs. Nursalim, M.Pd  
NIP. 19660410 199303 1 005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HILIR  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 1 TANAH PUTIH  
JALAN HAJI HUSIN SEDINGINAN KODE POS 28983

SURAT KETERANGAN REKOMENDASI

Nomor 422 / SMP N 1 / 03 / 2019 / 230

Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.

Nama : MUSRI  
NIM : 11411102885  
Semester : XI ( Sebelas ) 2019  
Program studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Talbiyah dan keguruan UIN SUSKA RIAU

Berdasarkan surat nomor : Un. 04 / F .11.4 / PP.009/17424 / 2019 tentang izin Melakukan Pra Riset, dengan ini memberikan izin nama tersebut di atas untuk melaksanakan penelitian / Riset di SMP Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir , sepanjang tidak mengganggu proses Kegiatan Belajar Mengajar ( KBM ).

Demikian Surat Rekomendasi ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

UIN SUSKA RIAU

Dikeluarkan di : Sedinginan  
Pada Tanggal : 04 Desember 2019  
Kepala Sekolah,



LLU... N I, S. Pd  
NIP. 196302201984122002

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 09 Desember 2019 M

: In.04/F.II/PP.00.9/17787/2019  
: Bahasa  
: (Satu) Proposal  
: Mohon Izin Melakukan Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MUSRI  
NIM : 11411102885  
Semester/Tahun : XI (Sebelas)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH KEGIATAN BIMBINGAN BACA AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TANAH PUTIH KECAMATAN TANAH PUTIH KABUPATEN OKAN HILIR

Lokasi Penelitian : SMPN 1 TANAH PUTIH KEC. TANAH PUTIH KAB. ROHIL  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (09 Desember 2019 s.d 09 Maret 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag  
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/26777  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 104/F.II/PP/0.9/17787/2019 Tanggal 9 Desember 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

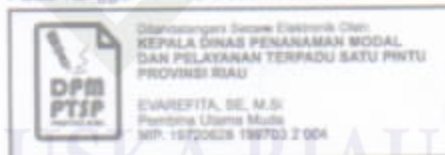
- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Nama              | : MUSRI  |
| 2. No. / KTP         | : 114111028850   |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM   |
| 4. Jenjang           | : S1   |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : PENGARUH KEGIATAN BIMBINGAN BACA AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN BACA AL QUR'AN SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TANAH PUTIH KECAMATAN TANAH PUTIH KABUPATEN ROKAN HILIR |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TANAH PUTIH KECAMATAN TANAH PUTIH KABUPATEN ROKAN HILIR  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sepenuhnya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 13 Desember 2019



Tembusan

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Bupati Rokan Hilir
- Up. Kalan Kesbangpol dan Linmas di Bagansilapi
- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Berkepentingan





# PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HILIR

## BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN KECAMATAN BATU EMPAT TELP. (0767) 22113 FAX. (0767) 22113  
BAGANSIAPAPI

Bagansiapiapi, 18 Desember 2019

Kepada :  
Yth. Kepala SMP Negeri 1 Tanah Putih  
Kabupaten Rokan Hilir  
di-  
Tempat

070/Kesbangpol/2019/230  
Basa  
Rekomendasi Riset

Membaca Surat dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu  
Paku Nomor :503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/28777 tanggal 13 Desember 2019 tentang  
Pelaksanaan Kegiatan Riset dan Pengumpulan Data untuk Bahan Skripsi, dengan ini memberikan  
Rekomendasi kepada :

1. Nama : MUSRI
2. NIM : 114111028850
3. Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang : S1
5. Alamat : PEKANBARU
6. Judul : PENGARUH KEGIATAN BIMBINGAN BACA AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TANAH PUTIH KECAMATAN TANAH PUTIH KABUPATEN ROKAN HILIR
7. Lokasi : SMP NEGERI 1 TANAH PUTIH KECAMATAN TANAH PUTIH KABUPATEN ROKAN HILIR

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dalam proposal yang tidak sesuai/ tidak ada kaitannya dengan Penelitian dimaksud.
2. Pelaksanaan Penelitian berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung Tanggal dibuatnya surat ini hingga selesai.
3. Salinan Hasil Riset agar disampaikan pada Badan Kesbang dan Politik Kabupaten Rokan Hilir.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya dan kepada pihak yang terkait dapat memberikan kemudahan kelancaran kegiatan ini.

a.n.KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
KABUPATEN ROKAN HILIR

Sekretaris

Ub KasubbagUmum dan Kepegawaian

YUYUN NAILUPAR, S.Sos

Penata

NIP. 19800818 200212 2 005

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Nomor  
Sifat  
Lampiran  
hal



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HILIR  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 1 TANAH PUTIH  
JALAN HAJI HUSIN SEDINGINAN KODE POS 28983

Nomor : 422/ SMP . 1 / 03 / 2019 / 235  
Perihal : Surat Balasan

Sedinginan, 20 Desember 2019

Kepada Yth

Dekan UIN Suska Riau

Di

Pekanbaru

Dengan Hormat,

Sesuai dengan surat yang telah kami terima dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Nomor: 070/Kesbangpol/2019/238 tentang melakukan izin riset, maka dengan ini kami menerangkan sebagai berikut :

Nama : MUSRI  
NIM : 11411102885  
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Jenjang : S1

Kami sebagai pemimpin, Kepala Sekolah memberi izin untuk melaksanakan riset di SMP Negeri 1 Tanah Putih guna untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul :

PENGARAH KEGIATAN BIMBINGAN BACA AL-QUR'AN SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TANAH PUTIH KECAMATAN TANAH PUTIH KABUPATEN ROKAN HILIR.

Demikian surat ini kami buat, untuk dapat dipergunakan seperlunya atas perhatian dan kerjasama Bapak/ Ibu Kami ucapkan terimakasih .

Kepala SMP Negeri 1 Tanah Putih



ELAM NIS Pd

NIP. 19630220 1984 12 2002





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HILIR**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP NEGERI 1 TANAH PUTIH**  
 JALAN HAJI HUSIN SEDINGINAN KODE POS 28983

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422/ SMP . 1 / 03 / 2020 / 237

Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir menerangkan

Nama : MUSRI  
 NIM : 11411102885  
 Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 Jenjang : SI  
 Judul Skripsi : PENGARUH KEGIATAN BIMBINGAN BACA AL-QUR'AN SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TANAH PUTIH KECAMATAN TANAH PUTIH KABUPATEN ROKAN HILIR.

Nama tersebut telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tanah Putih dari tanggal 06 s/d 11 Januari 2020.

Sehubungan surat ini kami buat, untuk dapat dipergunakan seperlunya atas perhatian dan kerjasamanya Bapak/ Ibu Kami ucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di : Sedinginan  
 Pada tanggal : 13 Januari 2020  
 Kepala SMP Negeri 1 Tanah Putih



LLUMJ N. S. Pd  
 NIP. 19630220 1984 12 2002



## PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

: Musri  
: 11411102885  
: Rabu/27 Maret 2019  
: Pengaruh Kegiatan Bimbingan Baca Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Baca AL-Quran Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir  
: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

Nama Mahasiswa  
Nomor Induk Mahasiswa  
Tgl/Tanggal Ujian  
Judul Proposal Ujian

Tgl Proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Drs. H. Mudasir, M.Pd	PENGUJI I		
Dra. Lisdawati, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui  
Pekanbaru, 4 Desember 2019

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I

Drs. Alimuddin, M.Ag  
NIP. 19660924 199503 1 002

Peserta Ujian Proposal

MUSRI

NIM. 11411102885

- Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
PROPOSAL MAHASISWA**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Jenis Kegiatan Bimbingan  
a. Konsultasi  
b. Penelitian  
Nama Pembimbing  
a. Nomer induk Pegawai (NIP)  
Nama Mahasiswa  
Nomer Induk Mahasiswa  
Kegiatan

: Dr. Hj. YULIHARTI, M. Ag.  
: 19700404 199603 2 001  
: MUSRI  
: 11411102885  
: Bimbingan proposal

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
7 Januari 2019	Bimbingan Latar belakang.		
10 Januari 2019	Bimbingan materi dan teori		
11 Januari 2019	Tambah Teori		
12 Januari 2019	ACC proposal		

Pekanbaru, ..... 2019  
Pembimbing,

Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag  
NIP. 19700404 199603 2 001





UIN SUSKA RIAU

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Jenis Kegiatan Bimbingan
- Summa dan Penelitian
  - Penelitian Laporan Penelitian
- Nama Pembimbing
- Nomor induk Pegawai (NIP)
  - Nama Mahasiswa
  - Nomor induk Mahasiswa
- Kegiatan

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
6 Januari 2020	ACC. Instrumen.		
31 Januari 2020	Teknik Penulisan		
3 Februari 2020	Pengajuan Model Penelitian		
14 Februari 2020	Bimbingan Abstrak.		
21 Februari 2020	ACC. Munqasah		

Pekanbaru, ..... 2020  
Pembimbing,

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag  
NIP.19700404 199603 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



**Musri** , Lahir di Banjar XII pada tanggal 09 Oktober 1994. Anak Enam dari Delapan Bersaudara, dari pasangan A.Karim.B, dan ibu Ro'aini. Pendidikan Formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 013 Banjar Xii, lulus pada tahun 2007. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP N 1 Tanah Putih , Riau, 2010, Setelah menyelesaikan pendidikan SMP, penulis melanjutkan pendidikan di SMA N 1 Tanah Putih, dan lulus pada tahun 2013. Selanjutnya

penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dengan mengambil studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sebagai tugas akhir perkuliahan penulis melaksanakan penelitian dengan judul ***“Pengaruh Kegiatan Bimbingan Baca Al-Qur’an terhadap Kemampuan Baca Al-Qur’an Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir,”***.. Penulis dinyatakan lulus pada sidang munaqasyah tanggal 05 Agustus 2020 jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

UIN SUSKA RIAU